Аннотация
к рабочей программе
по учебному предмету "Труд (технология). Профиль "Швейное дело".
5-9 классы. Вариант 1.

Рабочая программа учебного предмета «Швейное дело» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения АООП УО (ИН) МКОУ Бирюльская СОШ.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, календарно-тематическое планирование.

Цель изучения предмета "Труд (технология)" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Труд (технология)" должен способствовать решению **следующих задач:**

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ по "Швейному делу" в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Учебники:

1. Учебник : Т.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Швейное дело 5 класс . Москва, «Просвещение», 2012г.
2. Учебник: Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина, Швейное дело 6 класс, М. «Просвещение», 2013г
3. Учебник : Т.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Швейное дело 7 класс . Москва, «Просвещение», 2014г.
4. Учебник: Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина, Швейное дело 8 класс, М. «Просвещение», 2011г
5. Учебник: Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Швейное дело 9 класс, М. «Просвещение», 2011г

На изучение швейного дела в школе выделяется **1122 ч.**

В 5 классе - 204 ч. (6 ч. в неделю, 34 учебные недели).

В 6 классе - 204 ч. (6 ч. в неделю, 34 учебные недели).

В 7 классе - 238 ч. (7 ч. в неделю, 34 учебные недели).

В 8 классе - 238 ч. (7 ч. в неделю, 34 учебные недели).

В 9 классе - 238 ч. (7 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Формы контроля :

Проверочные работы, проекты, тестирование.