

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Бирюльская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНА на заседании ПС школы протокол от 30.08.2024г № 1	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР О.С.Горбунова «30» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МКОУ Бирюльская СОШ от 03.09.2024 г № 184 _____/Н.В.Черницова/
---	--	--

Рабочая программа
учебного предмета «Математические представления»
для обучающихся 5 – 9 классов АООП (вариант 2)

Бирюлька, 2024 год

92.1. Пояснительная записка.

Цель обучения математике - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Программа построена на основе следующих разделов: "Количественные представления", "Представления о форме", "Представления о величине", "Пространственные представления", "Временные представления".

Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче материала и инструментов участникам какого-то общего дела, при посадке семян в горшочки. Умение пересчитывать предметы необходимо при выборе ингредиентов для приготовления блюда, при отсчитывании заданного количества листов в блокноте, при определении количества испеченных пирожков, изготовленных блокнотов. Изучая цифры, у обучающегося закрепляются сведения о дате рождения, домашнем адресе, номере телефона, календарных датах, номерах пассажирского транспорта, каналах телевизионных передач и многое другое.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения с примерным расчетом по 2 часа в неделю (13-й год - 1 раз в неделю). Кроме того, в рамках коррекционно-развивающих занятий также возможно проведение занятий по математике с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе. Обучающимся, для которых содержание предмета недоступно, программа по математике не включается в индивидуальную образовательную программу, предмет не вносится в индивидуальный учебный план.

Материально-техническое обеспечение предмета включает: различные по форме, величине, цвету наборы материала (в том числе природного); наборы предметов для занятий; пазлы (из 2-х, 3-х, 4-х частей (до 10); мозаики; пиктограммы с изображениями занятий, режимных моментов, событий; карточки с изображением цифр, денежных знаков и монет; макеты циферблата часов; калькуляторы; весы; рабочие тетради с различными геометрическими фигурами, цифрами для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных математических представлений.

92.2. Содержание учебного предмета "Математические представления" представлено следующими разделами: "Количественные представления",

"Представления о форме", "Представления о величине", "Пространственные представления", "Временные представления".

92.2.1. Раздел "Количественные представления".

92.2.1.1. Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств ("один", "много", "мало", "пусто"). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5).

92.2.1.2. Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1 - 3 (1 - 5, 1 - 10, 0 - 10). Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Состав числа 2 (3, 4, ..., 10) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 5 (10). Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Запись решения задачи в виде арифметического примера. Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Выполнение арифметических действий на калькуляторе. Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости. Размен денег.

92.2.1.3. Представления о величине: различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), "на глаз", наложения. Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу. Узнавание весов, частей весов; их назначение. Измерение веса предметов, материалов с помощью весов. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине. Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине. Измерение с помощью мерки. Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение. Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой.

92.2.1.4. Представление о форме: узнавание (различение) геометрических тел: "шар", "куб", "призма", "брусек". Соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой. Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка,

линия (прямая, ломаная), отрезок. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам. Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг). Узнавание циркуля (частей циркуля), его назначение. Рисование круга произвольной (заданной) величины. Измерение отрезка.

92.2.1.5. Пространственные представления: ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела). Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперед, назад, вправо, влево. Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол. Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз. Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между. Определение, месторасположения предметов в ряду.

92.2.1.6. Временные представления.

Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году. Узнавание (различение) месяцев. Знание последовательности месяцев в году. Сравнение людей по возрасту. Определение времени по часам: целого часа, четверти часа, с точностью до получаса (до 5 минут). Соотнесение времени с началом и концом деятельности.

92.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Математические представления".

1) Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления:

умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности;

умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости;

умение различать, сравнивать и преобразовывать множества;

2) Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность:

умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой;

умение пересчитывать предметы в доступных пределах;

умение представлять множество двумя другими множествами в пределах 10;

умение обозначать арифметические действия знаками;

умение решать задачи на увеличение и уменьшение на одну, несколько единиц;

3) Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач:

умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими, пользоваться карманными деньгами;

умение определять длину, вес, объем, температуру, время, пользуясь мерками и измерительными приборами;

умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия;

умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона;

умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий; определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

Математические представления, 5 класс АООП, вариант 2

№ п/п	Тема урока	Неделя	Факт
-------	------------	--------	------

1	Повторение цифр от 1-9. Порядковый счет в пределах 10	1	
2	Повторение цифр от 1-9. Порядковый счет в пределах 10		
3	Повторение цифр от 1-9. Порядковый счет в пределах 10		
4	Ориентация на плоскости.		
5	Нахождение одинаковых предметов	2	
6	Сравнение множеств (без пересчета).		
7	Нахождение и называние геометрических фигур		
8	Нахождение и называние геометрических фигур		
9	Решение задач.	3	
10	Решение задач.		
11	Соотнесение количества предметов с числом		
12	Соотнесение количества предметов с числом		
13	Сравнение предметов по длине	4	
14	Сравнение множеств (с пересчетом) Знаки <,>,$=$		
15	Сравнение множеств (с пересчетом) Знаки <,>,$=$		
16	Ориентация в пространственном расположении частей тела		
17	Части суток. Порядок следования частей суток.	5	
18	Части суток. Порядок следования частей суток.		
19	Число 11. Порядковый счёт в пределах 11.		
20	Число 11. Порядковый счёт в пределах 11.		
21	Число 11. Порядковый счёт в пределах 11.	6	
22	Сравнение предметов по величине способом приложения		
23	Пересчет предметов по одному		
24	Решение примеров		
25	Решение примеров	7	
26	Решение примеров		
27	Смена дней: вчера, сегодня, завтра		
28	Смена дней: вчера, сегодня, завтра		
29	Проверочная работа по пройденным темам «Счет, сравнение предметов, решение примеров»	8	
30	Линейка. Сантиметр		
31	Линейка. Сантиметр		
32	Написание цифр		
33	Написание цифр	9	
34	Число 12.		
35	Число 12.		
36	Число 12.		
37	Число 12.	10	
38	Знакомство с калькулятором		
39	Знакомство с калькулятором		
40	Число 12. Решение задач		
41	Число 12. Решение задач	11	
42	Знакомство с часами.		
43	Знакомство с часами.		
44	Различение денежных знаков: монет, купюр		
45	Различение денежных знаков: монет, купюр	12	
46	Стоимость покупок		
47	Стоимость покупок		
48	Счет. Соотнесение количества предметов с числом		
49	Счет. Соотнесение количества предметов с числом	13	

50	Счет. Соотнесение количества предметов с числом	14	
51	Дни недели		
52	Геометрические тела		
53	Геометрические тела		
54	Группировка предметов по форме, цвету	15	
55	Группировка предметов по форме, цвету		
56	Число 13.		
57	Число 13.		
58	Число 13.	16	
59	Подготовка к проверочной работе		
60	Проверочная работа по темам: «Счет, денежные знаки, решение примеров»		
61	Графические навыки		
62	Графические навыки	17	
63	Составление предмета (изображения) из нескольких частей		
64	Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5		
65	Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5		
66	Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5	18	
67	Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5		
68	Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5		
69	Ориентация на плоскости		
70	Сравнение предметов по ширине	19	
71	Число 14.		
72	Число 14.		
73	Число 14.		
74	Число 14.	20	
75	Сравнение предметов по высоте		
76	Весы. Определение веса предмета(легкий, тяжёлый)		
77	Весы. Определение веса предмета(легкий, тяжёлый)		
78	Часы. Определение времени по часам.	21	
79	Часы. Определение времени по часам.		
80	Часы. Определение времени по часам.		
81	Соотнесение деятельности с временным промежутком		
82	Измерение отрезков	22	
83	Измерение отрезков		
84	Задания на знания цифр		
85	Составление предмета (изображения) из нескольких частей		
86	Определение месторасположения предметов в пространстве	23	
87	Решение примеров в пределах 5(10)		
88	Решение примеров в пределах 5(10)		
89	Решение примеров в пределах 5(10)		
90	Весы	24	
91	Времена года.		
92	Месяцы года		
93	Прописывание цифр, чисел		
94	Подготовка к проверочной работе	25	
95	Проверочная работа по темам: »Счет, часы, весы, измерения»		
96	Соотнесение деятельности с временным промежутком		
97	Раскрашивание рисунка по цифре		
98	Число и цифра 15.		

99	Число и цифра 15.		
100	Число и цифра 15.		
101	Число и цифра 15.	26	
102	Решение примеров, задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10)		
103	Решение примеров, задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10)		
104	Решение примеров, задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10)		
105	Решение примеров, задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10)	27	
106	Построение геометрической фигуры		
107	Месяцы года		
108	Составление ряда из предметов		
109	Решение примеров, задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 10	28	
110	Решение примеров, задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 10		
111	Решение примеров, задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 10		
112	Решение примеров, задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 10		
113	Перемещение в пространстве в заданном направлении	29	
114	Решение задач		
115	Решение задач		
116	Решение задач		
117	Сборка геометрических фигур	30	
118	Построение геометрической фигуры		
119	Соседние числа		
120	Решение примеров		
121	Решение примеров	31	
122	Прописывание цифр, чисел		
123	Подготовка к проверочной работе		
124	Проверочная работа по темам: « Месяцы года, геометрические фигуры, решение примеров»		
125	Выполнение арифметических действий и проверка на калькуляторе.	32	
126	Выполнение арифметических действий и проверка на калькуляторе.		
127	Выполнение арифметических действий и проверка на калькуляторе.		
128	Выполнение арифметических действий и проверка на калькуляторе.		
129	Выполнение арифметических действий и проверка на калькуляторе.	33	
130	Решение задач		
131	Решение задач		
132	Решение задач		
133	Решение задач	34	
134	Узнавание денежных знаков.		
135	Узнавание денежных знаков.		
136	Обобщающий урок		