

МКОУ БИРЮЛЬСКАЯ СОШ

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
ЧЕРНИЦОВА Н.В.



Программа оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей и
подростков на базе общеобразовательного
учреждения

«Ура! Каникулы!»

Программу составила:
начальник лагеря,
Помазан Т.Ф.

с. Бирюлька
2025 г

Актуальность программы «Ура! Каникулы!»

Каникулы – это время отдыха, путешествий. К сожалению, не все дети и подростки могут выехать за пределы родного города или России. Перед воспитателями и работниками лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях села.

Программа «Ура! Каникулы!» составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания о традициях, приобрести жизненный опыт, научиться жить в многонациональном обществе, чтить и уважать обычаи и традиции разных народов.

В 2025 году для обучающихся планируется провести 1 смену в лагере с дневным пребыванием детей.

В нем будут отдыхать учащиеся младших и средних классов.

Над реализацией программы лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку дошкольных лагерей.

Цель программы:

Организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся школы в каникулярный период.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, привитие навыков здорового образа жизни.
5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы:

Основные формы реализации программы.

Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы «Ура! Каникулы!» заложены разнообразные формы и методы.

Участники программы

1. Участниками программы «Ура! Каникулы!» являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-15 лет.
3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих
4. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Ура! Каникулы!»;

- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря с дневной формой пребывания детей в будущем.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

Содержание программы

Программа лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко» состоит из разделов:

- «Я и моё здоровье»
- «Я играю»
- «Искусство, творчество и я»
- «Я - патриот»
- «Окружающий мир и я»

Раздел «Я и моё здоровье».

Цель: всемерно укреплять здоровье детей, содействовать утверждению в жизни ребёнка идеи добра и красоты, духовного и физического совершенства.

Задачи:

Способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья.

Развивать основные физические качества: силу, скоростно-силовые качества, выносливость, гибкость, быстроту, ловкость.

Развивать у детей конкретные спортивные игровые умения и навыки: выполнять комплекс упражнений утренней зарядки, плавать, участвовать в спортивных соревнованиях, быть организатором различных спортивных и подвижных игр; туристические навыки; уложить рюкзак, подобрать соответствующую форму, установить палатку, собрать хворост и разжечь костёр, приготовить пищу, определять азимут, спускаться и подниматься спортивным способом, петь туристические песни и многое другое.

Создавать условия для оптимального двигательного самовыражения и самореализации детей.

Помогать сплочению детей в группы и коллективы по интересам, оптимизировать жизненные интересы, творчество детей.

Содержание:

Программа включает разнообразные направления работы:

- спортивные мероприятия
- олимпийские турниры
- спортивные соревнования
- подвижные игры
- эстафеты
- физкультминутки, зарядки
- психогигиена

Раздел «Я играю»

Цель: создание условий для воспитания личности ребёнка в условиях игровой деятельности.

Задачи:

1. Расширять кругозор и интересы детей
2. Развивать интеллектуальные и познавательные способности детей, их организаторские, коммуникативные, прикладные умения и самостоятельность.
3. Способствовать развитию эмоциональной сферы ребёнка, умений его рефлексии.
4. Создавать условия для самовыражения детей, раскрытия их собственного «я».

Содержание:

В условиях летнего отдыха целесообразны следующие виды игровой деятельности:

- игры знакомства
- интеллектуальные игры
- организационно-деятельностные игры
- развивающие игры
- подвижные игры
- обучающие игры
- весёлые игры и забавы
- игры саморегуляции состояния

Раздел «Искусство, творчество и я».

Цель: приобщение детей к миру прекрасного, развитие духовности, нравственности, творческого потенциала ребёнка, создание условий для его творческой жизни.

Задачи:

- развитие у детей способности воспринимать красоту, оценивать её, отличать красивое от уродливого, настоящее от фальшивого;
- развитие эстетического вкуса, формирование культурных потребностей;
- развитие у детей способностей создавать прекрасное;
- создание условий для художественного и творческого самовыражения каждого ребёнка
- развивать творческие умения, определять цель деятельности, находить способы её достижения, анализировать и оценивать собственную деятельность и поведение.

Содержание:

- праздники-концерты
- литературно-художественные конкурсы
- турниры знатоков
- выставки декоративно-прикладного творчества
- театрализация
- импровизация

Раздел «Я - патриот»

Цель: формирование, развитие и укрепление правовых, экономических и организационных условий для гражданско-патриотического становления личности.

Задачи:

1. Информирование подрастающего поколения об истории и культуре нашего народа, его роли в становлении мировой культуры, о признанных в мире заслугах наших соотечественников, военных победах и подвигах россиян в военных баталиях.
2. Формирование уважения к традициям и символам нашего государства через наглядность и оформление помещений, исполнения гимна в процессе проведения торжественных мероприятий
3. Обеспечения взаимодействия с Советом ветеранов района и города в решении задач патриотического воспитания.
4. Инициирование и поддержка различных акций патриотической направленности.

Содержание:

Программа включает разнообразные направления работы:

- традиционные мероприятия патриотического направления (День памяти, День рождения А.С. Пушкина, День независимости России)
- военно-спортивная работа (эстафеты)
- Подъем флага. Исполнение гимна.

Раздел «Окружающий мир и я»

Цель: формирование у детей единого, ценностно - окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Задачи:

1. Систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни.
2. Формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде
3. Обеспечение существенного воздействия на развитие у детей речи, познавательных процессов, эмоциональной сферы и творческих способностей.

Содержание:

- мир неживой природы
- растения и животные
- мир людей и созданных ими предметов
- наше здоровье и безопасность,
- экология

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря и способы их отслеживания:

- общее оздоровление детей;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- привитие навыков самообслуживания;
- стабилизация межличностных взаимоотношений (тестирование);
- приобретение детьми опыта реагирования в затруднительных ситуациях

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ



План работы.

Дата	Название мероприятия
02.06	1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря. Подъем флага. Исполнение гимна. 2. Инструктаж. «Правила поведения в лагере». 3. Отрядное мероприятие. «Давайте познакомимся» 4. Праздник, посвященный Дню защиты детей. «Улетные каникулы. День мороженого» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»
03.06	1. Инструктаж. «Правила передвижения в группах» 2. Интерактивная игра. «Как Лимонка и апельсинка Кекса перевоспитывали» 3. Спортивная секция.

	4. Кружок «Домисолька»
04.06	1. Инструктаж «Правила поведения в общественных местах, автобусе». 2. «Путешествие по солнечной системе» 3. Веселые старты. 4. Кружок «Столярное дело»
05.06	1. ШОУ мыльных пузырей. 2. Веселые старты 3. Кружок «Театральная студия».
06.06	1. Праздничная программа «День Пушкина» 2. Викторина «Могучий русский язык» 3. Спортивная секция.
07.06	1. Просмотр мультфильма 2. Спортивная секция. 3. Прогулка
09.06	1. Подъем флага. Исполнение гимна. 2. Выезд в кинотеатр 3. Мастер-класс по изготовлению поделки из различных материалов на тему летняя фантазия.
10.06	1. Беседа «Осторожно клещи» 2. Мастер-класс по изготовлению поделки-сувенира «Цветы России» 3. Кружок «Домисолька» 4. Спортивная секция.
11.06	1. Мастер-класс по изготовлению поделки-сувенира «Цветы России» 2. Велопробег «День России» 3. День Первых игра
13.06	1. Подъем флага. Исполнение гимна. Разговоры о важном 2. Военно-тактическая игра. Лазертаг. 3. Выезд в кинотеатр.
14.06	1. Просмотр мультфильма. 2. Бумажная дискотека. 3. Спортивная секция.
16.06	1. Мастер-класс по изготовлению поделки из различных материалов на тему летняя фантазия. 2. Спортивная секция. 3. Кружок «ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ»
17.06	1. Библиотечный час. «Первые дни Великой Отечественной войны» 2. Мастер-класс «Первая помощь Первых» 3. Прогулка 4. Кружок «Столярное дело»
18.06	1. Веселые фокусы. 2. Мобильный автогородок. 3. Веселые старты.

19.06	1. Мастер-класс по изготовлению поделки из различных материалов на тему летняя фантазия. 2. Выезд в кинотеатр. 3. Кружок «Робототехника»
20.06	1. Интерактивная программа «Шар-шоу» 2. Игра на местности «Идем в поход» от Движения первых 3. Кружок «Акварель»
21.06	1. Инструктаж. «Правила передвижения в группах». 2. День памяти. Митинг 3. Спортивная секция. 4. Кружок «Робототехника»
23.06	1. Праздничный концерт. 2. Торжественная линейка, посвященная окончанию лагерной смены. Исполнение гимна.